**附件2 皖北卫生职业学院说课比赛评分标准（一门课）**

专业： 课程名称： 参赛序号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评 价 指 标** | **分值** | **评分** |
| **课程**  **目标** | 1.根据专业人才培养目标和课程教学大纲，说明课程在专业人才培养目标中的定位，课程对实现专业人才培养目标所起的作用，与先修和后续课程的关系。 | 10 |  |
| 2．通过行业岗位需求分析，说明课程所支撑岗位职业能力与职业素质，确定学习领域和课程目标。 | 10 |  |
| **课程**  **内容** | 3．说明课程内容选择的针对性，根据职业能力培养规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合教学内容，设计学习性工作任务。 | 10 |  |
| 4.说明课程内容选择的适用性，内容模块划分及各模块对实现课程目标的作用，所需课时数、课时分配及其理由。 | 10 |  |
| **课程**  **实施** | 5.课程所选用的教学模式，所用教学模式的操作方法及实施效果。如何体现高职教育的职业性、实践性和开放性。 | 10 |  |
| 6.分析学生学习情况，说明采用哪些教学方法与手段来保证课程教学目标的实现。 | 10 |  |
| 7.课程教学团队是否符合教学实施的要求，及如何提高教师教学水平。 | 10 |  |
| 8.课程教学所需教学资源（包括实习实训条件、教材选用与开发、网络教学资源等）的建设情况。 | 10 |  |
| **课程**  **评价** | 9.说明采用的课程考核评价方法，对学生学习效果的总体评价。如何实施教学效果评价。 | 5 |  |
| **课程**  **特色** | 10.说明本课程基本教学理念、主要特色、已取得教改成果及进一步改革思路。 | 5 |  |
| **教师**  **素质** | 11.普通话标准、PPT制作精良、语言准确、教态自然大方、仪表仪容得体。 | 10 |  |
| **综合**  **评语** |  | 总分 |  |

评委签字： 时间：