皖北卫生职业学院精品课堂教学评价表

授课教师 课题 授课时间 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | | 评 价 内 容 | | | 权重 | 得分 |
| 教案设计 | 教学  目标 | 知识技能、能力培养、思想品德、价值观教育目标明确、恰当、可行，教学目的符合课程要求和学生特点。 | | | 5 |  |
| 教学  内容 | 体现教学目标，知识讲解具有科学性、系统性，理论联系实际，对教材理解深刻，教法选择、重难点处理恰当适用。 | | | 10 |  |
| 教学  结构 | 教学安排循序渐进、层次分明、系统完整、紧凑自然。 | | | 5 |  |
| 教学技巧 | 教学  原则 | 体现以学生为主体、以教师为主导的教学原则，教学过程符合学生的实际学习需求；衣着得体，教态自然，亲切大方，体现教师礼仪。 | | | 10 |  |
| 语言运用 | 运用普通话，语言清晰、准确、简练、通俗、生动、逻辑严谨。 | | | 5 |  |
| 板书  设计 | 板书设计科学，书写工整美观、简明扼要、条理清楚。 | | | 5 |  |
| 教学  手段 | 熟练运用现代化教学设备、仪器进行演示，演示和讲解有机结合。 | | | 5 |  |
| 方法  选择 | 方法灵活多样，与教学目的、教学内容和学生年龄特点相适应；掌握学生反馈信息，师生互动良好，体现课堂教学智慧。 | | | 10 |  |
| 时间  分配 | 讲解、演示、板书、练习及主次内容的时间分配合理。 | | | 5 |  |
| 激发  兴趣 | 恰当运用实例，激发学生的学习动机，培养学习兴趣。 | | | 5 |  |
| 课件制作 | | 界面美观、色彩协调、视觉效果好、印象深刻，条理清晰，重难点突出。 | | | 5 |  |
| 配套习题 | | 与教学内容相符，表达准确，题型多样，针对性强。 | | | 5 |  |
| 教学视频 | | 录制完整，音像清晰，制作精良。 | | | 5 |  |
| 教学效果 | 课堂  气氛 | 课堂秩序是否活而不乱，秩序井然。 | | | 5 |  |
| 学生  状态 | 学生认真听讲，积极思考，大胆发言，充分调动学生积极性。 | | | 5 |  |
| 学习  效果 | 学生对所学知识、技能基本掌握，能力有所提高，不同层次的学生各有所获，均衡提高。 | | | 10 |  |
| 得分与等级 | | | 得分： 等级： | 评价人签名： | | |
| 备 注 | | | 得分90—100为优秀；75—89为良好；60-74为合格，低于60分不合格。 | | | |